

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Волна»  
Липецкого муниципального района Липецкой области

Утверждаю:  
Директор МАУ ДО «Волна»  
В.М.Корошвили  
Приказ №25 от 19.04.2024



Отчет  
О результатах самообследования  
МАУ ДО «Волна» за 2023 год

Рассмотрено и принято  
На педагогическом совете  
Протокол №3 от 10.04.2024

## ПЛАН

### 1. Результаты образовательной деятельности

1.1. Оценка структуры образовательной организации и системы управления

1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1.3. Оценка организации учебного процесса.

1.4. Оценка востребованности выпускников

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.

1.6. Оценка учебно-методического обеспечения.

1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

1.8. Оценка материально-технической базы.

1.9. Оценка качества функционирования внутренней системы образования.

2. Выводы о соответствии показателей деятельности организации дополнительного образования

## **1. Оценка результатов образовательной деятельности**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа с. Боринское Липецкого муниципального района Липецкой области» создано Постановлением главы администрации Липецкого муниципального района № 642 от 23.12.2016 г.

Организационно-правовая форма Учреждения – автономное учреждение.

тип: организация дополнительного образования;

Место нахождения Учреждения: юридический адрес: 398510 Липецкая обл. Липецкий р-он. с. Боринское ул. Ленина 63А

Фактический адрес: 398510 Липецкая область Липецкий район с. Боринское ул. Ленина 63А.

Образовательная деятельность осуществляется в спортивной школе, расположенной по адресу: 398510 Липецкая область Липецкий район с. Боринское ул. Ленина 63а;

Липецкая обл., Липецкий район, с. Боринское, ул. С-Щедрина, д. 31а и в пяти зданиях общеобразовательных учреждений района, расположенных по адресам: Липецкая обл., Липецкий район, с. Троицкое, ул. Гагарина, д.78;

Липецкая обл., Липецкий район, с. Сырское, ул. Ленина, д 7;

Липецкая обл., Липецкий район, с. Сухая Лубна, ул.Советская, д23;

Липецкая обл., Липецкий район, с. Тюшевка, ул.Центральная, д16;

Липецкая обл., Липецкий район, с. Кузьминские Отвержки, ул. Школьная, д 20.

Лицензия: серия 48Л01 № 0001615 №1444 от 17 января 2017 года. срок действия: бессрочно

Устав муниципального автономного учреждения дополнительного образования Детско-юношеской спортивной школы с. Боринское принят Постановлением администрации Липецкого муниципального района от 16.04.2020 № 175

ОГРН 1074813000283 ИНН 4813009818 КПП 481301001

Учредителем является комитет образования администрации Липецкого муниципального района

Телефон (4742) 761409

e-mail - volna398510@mail.ru

Сайт - [volna.nubex.ru](http://volna.nubex.ru)

Деятельность образовательной организации регламентируют локальные акты:

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Коллективный договор;
- Положение о педагогическом Совете;
- Положение о Совете Учреждения;
- Положение об общем собрании трудового коллектива;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и

обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Положение о платных услугах;
- Положение о внутреннем контроле;
- Положения о внутри школьных соревнованиях;
- Положение об оплате труда;
- Положение о порядке обработки персональных данных;
- Положение о видах и условиях поощрения, обучающихся за успехи в физкультурной, общественной, творческой деятельности;
- Положение о порядке создания организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о выдаче документов обучающимся, подтверждающих их обучение в организации;
- Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам;
- Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации-работодателя;
- Положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года;
- Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Положение о порядке пользования обучающимися лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта;
- Положение о присвоении спортивных разрядов;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- Инструкции о правилах техники безопасности;
- Должностные инструкции;
- Трудовые договора;
- Договора о совместной деятельности;
- Приказы директора;

### **1.1. Оценка структуры образовательной организации и система управления**

Управление в МАУ ДО ДЮСШ с. Боринское осуществляется в соответствии с законодательством Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом образовательной организации на принципах демократичности, открытости, приоритета

общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития человека.

Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития сложилась система управления, в которой выделяется 3 уровня управления:

**- первый уровень**

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за всё, что делается в образовательном учреждении. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус;

Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Общее родительское собрание.

**- второй уровень**

Представлен заместителем директора образовательной организации. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

**- третий уровень**

Здесь органами управления являются Совет учащихся и Общее родительское собрание. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающие законные права и интересы учащихся и их родителей (законных представителей).

**1.2. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа с. Боринское, как учреждение дополнительного образования:

- обеспечивает развитие массового спорта на территории Липецкого муниципального района;

- обеспечивает условия для удовлетворения заказа детей и родителей на дополнительные образовательные услуги физкультурно-спортивной направленности;

- способствует расширению кругозора детей, приобретению практических навыков, интеграции дополнительного образования детей в общее образовательное пространство в целях обеспечения непрерывного образования;

- обеспечивает выполнения требований безопасности, санитарии и гигиены при проведении занятий и различных мероприятий;

- осуществляет пропаганду здорового активного образа жизни, проводит массово-спортивную работу.

**1.3. Оценка организации учебного процесса**

Учебный план МАУ ДО ДЮСШ с. Боринское разработан на основании целей и задач:

Цели: обеспечение необходимых условий, способствующих максимальному развитию личности ребенка через учебно-тренировочный процесс:

- а) гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- б) для развития личности, ее самореализации и самоопределения;
- в) для воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- г) для социальной поддержки подростков и молодежи.

Для выполнения этих целей необходимо выполнить следующие задачи:

#### 1. Общеразвивающий этап

Привлечение максимального числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, формирование здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.

Основополагающими документами при составлении учебного плана школы являются:

- закон РФ «Об образовании»;
- типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей;
- устав муниципального учреждения дополнительного образования Детско-юношеской спортивной школы с. Боринское;
- штатное расписание МАУ ДО ДЮСШ с. Боринское.

Приоритетные направления работы ДЮСШ:

- профилактика правонарушений.
- занятость обучающихся в свободное время.
- укрепление здоровья.
- воспитание патриотизма, дисциплины и ответственности.
- помощь в выборе будущей профессии.

В своей работе по выполнению учебных планов, школа пользуется типовыми программами по видам спорта. Годовые учебные планы рассчитаны на 36 недели в зависимости от выбранной программы обучения. В летнее время для учащихся работают лагеря с дневным пребыванием детей по месту жительства.

Учебная работа в МАУ ДО ДЮСШ с. Боринское строится с учетом режима школьного дня и занятости детей в общеобразовательных учреждениях, требований СанПиНа.

### **Учебный план**

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования

«Детско-юношеской спортивной школы с.Боринское»

На 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование обучения	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю с группой	Кол-во часов за год с группой	Итого часов за год
1.	Плавание				
1.1	Общеразвивающий этап (1-год обучения)	16	6	216	3456
2.	Вольная борьба				
2.1	Общеразвивающий этап(1-год обучения)	3	6	216	648
3.	Волейбол				
3.1	Общеразвивающий этап(1-год обучения)	2	6	216	432
4.	Футбол				
4.1	Общеразвивающий этап (1-год обучения)	2	6	216	432
<b>ИТОГО:</b>					4968

#### **Наполняемость групп:**

спортивно-оздоровительные группы – 304 чел. (с недельной нагрузкой 6 часа.);

В МАУ ДО ДЮСШ с. Боринское работает 6 тренеров-преподавателей (из них 3 совместителей), общее количество групп – 23; количество обучающихся – 304 человека.

Отделение плавания состоит из 16 групп, где занимается 198 обучающихся (тренеры-преподаватели: Марковина З.Г., Слукин А.С., Хавлин А.В.);

отделение вольной борьбы состоит из 3 групп, где занимается 45 обучающихся; (тренер-преподаватель Грибанов Ю.А.);

отделение волейбол: 2 группы – 31 учащихся (тренер-преподаватель Ардашев А.Л.)

отделение футбол: 2 групп – 32 учащихся (тренеры-преподаватели: Марковин Е.А.).

#### **1.4. Оценка востребованности выпускников**

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников МАУ ДО ДЮСШ является их востребованность. Ежегодно в школе проводится мониторинг востребованности выпускников. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников в течение 6 лет после окончания обучения, поэтому решающее значение имеет поддержание связи с выпускниками и установление контактов с работодателями. Основными показателями востребованности выпускников на рынке труда являются:

- число трудоустроенных выпускников по профилю;
- количество выпускников, продолжающих обучение по профилю;
- количество выпускников, продолжающих заниматься и достигать высоких результатов в спорте.

По состоянию на 01 апреля 2024 года мониторинг востребованности выпускников показал следующее:

Общее число выпускников, поступивших в ВУЗы и СУЗы, где при поступлении учитывались спортивные достижения в 2023 году, составило 2 человека:

Выпускники, продолжающие заниматься спортом и показывать высокие результаты

#### **2 спортивный разряд**

1. Шаповалова Анастасия Юрьевна

#### **3 спортивный разряд**

1. Логинов Анатолий Михайлович
2. Рахманова Дарья Дмитриевна
3. Сафонов Егор Ильич
4. Чирун Сергей Валерьевич

#### **1 юношеский разряд**

1. Ефанов Антон Алексеевич
2. Королевская Елизавета
3. Купердяева Евгения
4. Кузнецова Карина
5. Осолодченко Анастасия
6. Бердникова Арина
7. Головцова Дарина
8. Ступина Дарья
9. Степанова Анастасия

## **2 юношеский разряд**

1. Ефанов Павел
2. Санин Михаил
3. Сафонов Матвей
4. Воронцов Гриша
5. Беляков Артем
6. Гнидин Артем
7. Рахманов Максим
8. Полозова Дарья
9. Чирун Алексей
10. Шананина Александра
11. Козлов Дмитрий

## **3 юношеский разряд**

1. Двуреченский Гриша
2. Гулевский Александр
3. Кулигина Алина
4. Тарасова Олеся
5. Иванов Егор
6. Селезнев Евгений
7. Седлецкий Никита
8. Шананин Егор
9. Белевцев Евгений
10. Демьяненко Иван
11. Коноплянко Сергей
12. Слепокуров Дмитрий
13. Козлов Олег
14. Ворфоломеева Полина
15. Ардашев Тимофей
16. Ушков Александр
17. Купердяева Софья
18. Чеснокова Вероника

### **1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Коллектив МАУ ДО ДЮСШ с. Боринское – инициативные, высококвалифицированные, творческие специалисты, осуществляющие совместными усилиями педагогический поиск по актуальным проблемам

развития личности в образовательном пространстве физкультурно-спортивной направленности.

Педагогический коллектив на протяжении ряда лет остается стабильным.

Всего в МАУ ДО ДЮСШ с. Боринское работает тренеров-преподавателей штатных – 3 и 3 совместителя.

На отделениях по видам спорта:

плавание работает 2 тренера-преподавателя, 1 совместитель;

вольной борьбы – 1 тренер-преподаватель;

волейбол – 1 совместитель;

футбол – 1 совместителей;

Высшее педагогическое образование имеют 6 тренера-преподавателя.

Образование	Кол-во человек	%
Высшее	6	100

Квалификационные категории педагогов МАУ ДО ДЮСШ с. Боринское

Имеют высшую категорию – (тренер-преподаватель) 2 человек,

Работники, имеющие отличия:

звания	Ф.И.О, должность
Отличник народного образования	Грибанов Ю.А.
Почётные грамоты Министерства образования и науки	Грибанов Ю.А. Марковина З.Г.
Почётные грамоты департамента образования	Марковина З.Г.

Благодаря стабильности в кадровой политике школы, удается эффективно решать задачи по осуществлению учебно-тренировочного процесса, обеспечивать сохранность контингента и высокие результаты спортивной деятельности.

### **1.6. Оценка учебно-методического обеспечения**

В соответствии с приложением №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17 января 2017 г. № 1444, МАУ ДО ДЮСШ с. Боринское реализует следующие дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы:

Наименование программы
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта плавание – нормативный срок освоения 1 год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта волейбол – нормативный срок освоения 1 год
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в

области физической культуры и спорта по виду спорта вольная борьба – нормативный срок освоения 2 год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа в области физической культуры и спорта по виду спорта футбол – нормативный срок освоения 1 год

### 1.7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

п/п	автор	наименование	Год издания
1	Булгакова Н.Ж	Плавание.	М.: Физкультура и спорт, 1999.
2	Гончар И. Л	Плавание: Теория и методика преподавания	Минск; 1998
3	Велитченко В.К	Как научиться плавать	М.; 2000
4	Викулов А. Д	Плавание: Учебник для студентов педагогических университетов и институтов	М.; 1996
5	Зверев С. М	Программа для внешкольных и общеобразовательных школ	М.; 1986
6	Комарова Л. Г	Методика обучения плаванию детей школьного возраста, основанная на комплексной оценке приобретаемых навыков	Киев; 1990
7	Кошкин А.А., Смирнов О.И	Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва	М.: Советский спорт, 2008
8		Методические рекомендации по составлению годового плана работы учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности (ДЮСШ, ДЮКФП, ДЮЦ).	Липецк, 2006
9	Алиханов И. И.	Техника и тактика вольной борьбы.	М.; «Физкультура и Спорт», 1986
10	Белкин. А. А	Идеомоторная подготовка в спорте	М. физкультура и

			спорт, 1983
11		Борьба вольная: примерная программа для системы дополнительного образования детей: для детско - юношеских спортивных школ, специализированных детско – юношеских школ олимпийского резерва и училищ олимпийского резерва	М.: Советский спорт, 2003
12		Вольная борьба. Программа для тренерских факультетов институтов физической культуры (курс специализации)	М., 1983
13	Гуревич И. А.	Круговая тренировка при развитии физических качеств.	Мн.: Высш. Шк., 1985
14	Дякин А. М	Программа для детско - юношеских спортивных школ, специализированных детско – юношеских школ олимпийского резерва, школ высшего спортивного мастерства	М., 1977
15	Булгакова Н.Ж	Водные виды спорта.	М., 2003
16	ГильдА.П., Гойхман Б.А., Талышев Ф.М.	Тренировка ватерполиста	М., 1980

В учреждении имеется: компьютер, сканер, телевизор, есть выход в интернет.

### 1.8. Оценка материально-технической базы

п/п	Уровень, ступень, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта (с указанием номера помещения в соответствии с документами технической инвентаризации)	Собственность или иное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)
	2	3	4	5	6
	Образовательная программа физкультурно-спортивной направленности				
	плавание	Зал бассейна: Ласты -20 пар Доска для плавания - 38 шт. Калабашки - 40 шт. Лопатки- 40 пар тормозной пояс – 3шт. Зал подг. Занятий: Беговые дорожки-2шт. Тренажёры – 10шт. Стол для настольного тенниса – 1шт. 1	Липецкая область Липецкий район с. Боринское ул. Ленина 63А	Оперативное управление	Св-во о праве оперативного управления 48 АГ №449060 выдано 22.10.2013г. бессрочно

	Вольная борьба	Борцовский ковёр – 2шт. Силовые тренажёры – 5шт. Манекен -1 шт.	Липецкая область Липецкий район с.Боринское ул.С.Щедрина д. 31а	собственнос ть	Договор № 01 безвозмездного пользования нежилым помещением от19.10.2019г.
	Волейбол	Спортивный зал	Липецкая область Липецкий район с. Боринское ул.С.Щедрина д. 31а	собственнос ть	Договор № 01 безвозмездного пользования нежилым помещением от19.10.2019г.
	Футбол	Спортивный зал	Липецкая область Липецкий район с. Боринское ул.С.Щедрина д. 31а	собственнос ть	Договор № 01 безвозмездного пользования нежилым помещением от19.10.2019г.

## **1.9. Оценка качества функционирования внутренней системы образования**

Основными объектами внутреннего мониторинга качества образования являются:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество управления (создание условий, обеспечивающих образовательный процесс);
- оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ МАУ ДО ДЮСШ с. Боринское.

Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур промежуточного и итогового административного контроля, контрольно-методических мероприятий. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- здоровье обучающихся;
- личностные образовательные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- мета предметные образовательные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества образовательного процесса являются:

- качество образовательных программ, их соответствие примерным программам;
- качество рабочих программ, их соответствие образовательным программам образовательного учреждения;
- соответствие режима работы учреждения и расписания СанПиН;
- качество занятий и индивидуальной работы с учащимися;
- качество организации воспитательной работы;
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса.

Объектами мониторинга качества управления являются:

- качество делопроизводства;
- состояние материально-технической базы;
- санитарно- гигиенические условия, безопасность;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- информационно-развивающая среда.

Мониторинг качества образования проводится посредством:

- системы внутреннего мониторинга качества образования;
- лицензирования;

В качестве источников данных для мониторинга качества образования используются:

- анализ промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров школы;

Итоги мониторинга качества образования рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

## 2. Выводы о соответствии показателей деятельности организации дополнительного образования

Показатели деятельности муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей детско-юношеской спортивной школы с. Боринское за 2023 учебный год.

п/п	Показатели	Единица измерения
.	<b>Образовательная деятельность</b>	
.1	Общая численность учащихся, в том числе:	304
.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	25 (8%)
.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	124 (41%)
.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	133 (44%)
.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	22 (7%)
.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11(4%)
.6.3	Дети-мигранты	0

.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	304 (100%)
.8.1	На муниципальном уровне	304 (100%)
.8.2	На региональном уровне	42 (14%)
.8.3	На межрегиональном уровне	0
.8.4	На федеральном уровне	0
.8.5	На международном уровне	0
.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	91 (29 %)
.9.1	На муниципальном уровне	77 (25%)
.9.2	На региональном уровне	14(4%)
.9.3	На межрегиональном уровне	0
.9.4	На федеральном уровне	0
.9.5	На международном уровне	0
.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
.10.1	Муниципального уровня	0
.10.2	Регионального уровня	0
.10.3	Межрегионального уровня	0

.10.4	Федерального уровня	0
.10.5	Международного уровня	0
.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7
.11.1	На муниципальном уровне	6
.11.2	На региональном уровне	1
.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
.12	Общая численность педагогических работников	6
.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 (100%)
.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 (100%)
.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	2
.17.1	Высшая	2
.17.2	Первая	0

.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	0
.18.1	До 5 лет	0
.18.2	Свыше 30 лет	3
.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4
.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 (100%)
.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0
.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
.23.1	За 3 года	2
.23.2	За отчетный период	1
.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
.	<b>Инфраструктура</b>	
.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2

.2.1	Учебный класс	0
.2.2	Лаборатория	0
.2.3	Мастерская	0
.2.4	Танцевальный класс	0
.2.5	Спортивный зал	1
.2.6	Бассейн	1
.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
.3.1	Актный зал	0
.3.2	Концертный зал	0
.3.3	Игровое помещение	1
.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
.6.2	С медиатекой	нет
.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	нет
.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 б/с), в общей численности учащихся	0

**Результаты анализа показателей деятельности МАУ ДО ДЮСШ с. Боринское показывают наличие достаточного уровня компетентности и методической грамотности педагогов для организации и проведения образовательного процесса, а также соответствие инфраструктуры для осуществления образовательной деятельности.**